



**Evaluatie rapport
Samen Hier Student Community**

Oktober 2022

**SAMEN
HIER[®]**



Justice & Peace Nederland, Oktober 2022

Contactpersoon: Liselot van Zantvoort | Roy Peters
Telefoon nr: 070 - 7631499
E-mail: liselot.van.zantvoort@justiceandpeace.nl | roy.peters@justiceandpeace.nl
Ontwerp: Maranke de Krieger

Volg ons

op Facebook,
Instagram en
LinkedIn.

@samenhier
#samenhier

Adres

Samen Hier
p/a Justice & Peace
Riviermarkt 4
2513 AM
Den Haag

Contact

info@samenhier.nl
www.samenhier.nl
070 763 14 99

Justice & Peace

unicef 
STUDENT TEAM
THE HAGUE

Inhoudsopgave

Introductie	3
De Samen Hier student community	4
De opzet	4
De deelnemers	4
Motivatie om deel te nemen	5
Evenementen gedurende het semester	6
Resultaten	7
Isolatie	7
Vriendschap	7
Dialogoog & wederzijds begrip	8
Opgedane ervaringen	9
Rekening houden met studieprogramma's en vakanties	9
Investeren in de voorbereiding en het begeleiden van de community	9
Het mogelijk maken voor de community om een actieve rol te spelen	9
Het opzetten van een realistische planning voor werving en matching	10

Introductie

De Samen Hier student community is een gezamenlijk initiatief van het Unicef Student Team The Hague (USTTH) en Justice & Peace. Het initiatief wordt geleid door studenten en heeft als doel om een inclusief netwerk op te bouwen tussen (internationale) studenten en jonge vluchtelingen in Den Haag. De student community is deel van Samen Hier – de community sponsorship-beweging in Nederland waar groepen vrienden of kennissen een specifieke bijdrage kunnen leveren aan veilige havens en veilige routes voor mensen op de vlucht.

Het initiatief ontstond door de overeenkomsten tussen (internationale) studenten en jongeren op de vlucht. Zij kunnen allemaal gezien worden als nieuwkomers in Den Haag. Het USTTH-team herkende vergelijkbare uitdagingen die beide groepen ervoeren, zoals gevoelens van eenzaamheid en isolatie. Dat is waarom zij samen met Justice & Peace (de initiatiefnemer van Samen Hier) de Samen Hier student community hebben opgezet, om studenten en vluchtelingen samen te brengen en onderlinge uitwisselingen, contacten, en vriendschappen te stimuleren. De eerste editie van de student community vond plaats begin 2021, met zeven groepen (elke groep bestaande uit vier tot vijf personen). Na een succesvolle pilot, begon in April 2022 de tweede editie, wederom met zeven deelnemende groepen.

Dit rapport gaat in op de ervaringen, de impact, en de ontwikkelingen van de student community in de tweede editie. Eerst presenteren wij de opzet, het profiel van de community en hun motivatie. Daarna presenteren wij de resultaten, met een specifieke focus op de afname van isolatie, het bevorderen van vriendschappen, en de toename van dialoog. Ten slotte presenteert het rapport de opgedane ervaringen en tips voor andere door studenten geleide organisaties over hoe zij succesvol een Samen Hier student community kunnen opzetten in hun eigen stad.

De Samen Hier Student Community

De opzet

De duur van één editie staat gelijk aan een semester aan de universiteit. Na een periode voor het werven en matches, vormen studenten en jonge vluchtelingen samen groepen op basis van de talen die zij spreken, en hun interesses. De groep bestaat uit twee studenten en twee nieuwkomers. Elke groep is verbonden aan een “community-builder” die de eerste ontmoeting verzorgt, en groepen ondersteunt als zij hulp nodig hebben het plannen van een meeting of tegen cultuurbarrières aan lopen. Gedurende het semester hebben de groepen wekelijkse meetings om een hechte band op te bouwen, ervaringen uit te wisselen, en om plezier te hebben. Verder nemen de groepen ook deel aan community-building evenementen met de andere groepen van het initiatief.

De tweede editie vond begin 2022 plaats. Oorspronkelijk was het plan om het semester te laten lopen van begin februari tot einde maart. Echter kon het programma pas in april van start gaan, door het verlengen van de wervingsperiode. Het semester duurde ongeveer 8 weken, tot begin juni. Tijdens de wervingsperiode was er een duidelijk verschil tussen het werven van studenten en van jonge vluchtelingen. Het werven van studenten voor de Samen Hier student community bleek effectief te verlopen. Het USTTH zag veel interesse van studenten om mee te doen aan de student community. Dit kwam vooral door het netwerk en de connecties die het USTTH al had opgebouwd bij Leiden University Campus Den Haag. Uiteindelijk waren er meer dan vijftig aanmeldingen waar er maar twintig plekken beschikbaar waren. Om nieuwkomers met een vluchtachtergrond te informeren over de community, maakte USTTH gebruik van het netwerk van Justice & Peace in Den Haag. Door zich te verbinden met meerdere mensen en ondersteunende organisatie zoals IncLUision en Vluchtelingenwerk Den Haag raakten nieuwkomers betrokken bij de student community. Dit heeft geleid tot het matches van zeven groepen waarbij drie studenten gepaard werden met twee nieuwkomers met een vluchtelingenachtergrond (in één instantie drie nieuwkomers). Elke groep werd verbonden aan een community-builder, een lid van het USTTH-team, die groepen kan ondersteunen door het faciliteren van meetings, en soms zelfs deelneemt aan de activiteiten en interpretatie in groepen ondersteunt in het geval van cultuurbarrières.

De deelnemers

De student community bestaat uit een groot aantal verschillende nationaliteiten. De meeste jonge vluchtelingen kwamen uit Jemen, Turkije, Syrië, Palestina, Jordanië, Iran en Irak. Hun leeftijden waren tussen de 17 en 35. Velen van hen waren al een langere periode in Nederland, variërend tussen één en drie jaar. Bijna de helft van de deelnemers zijn nu student of waren student in hun land van herkomst. Zij hadden achtergronden in economie, politicologie, architectuur, en internationaal recht.

De meeste van de studenten kwamen uit landen binnen de EU, zoals Duitsland, Frankrijk, Nederland, het Verenigd Koninkrijk, en Italië. Er waren ook twee Amerikaanse studenten. De studenten volgden verschillende programma's, waaronder International Relations & Organizations en International Studies aan de The Hague University of Applied Sciences en Leiden University College.

Motivaties om deel te nemen

De motivaties van studenten en nieuwkomers om deel te nemen aan de student community werd verkregen door interviews voor het begin van het semester en een exit-survey aan het einde van het programma. De intake-interviews werden uitgevoerd door leden van het USTTH en bestonden uit een reeks van elf open vragen.

Studenten deelden dat zij vooral meededen omdat zij hun netwerk wilden uitbreiden door nieuwe mensen te ontmoeten en vriendschappen te vormen. Ze wilden ook meer interculturele betrokkenheid te ervaren. Verder vonden studenten het belangrijk dat jonge vluchtelingen in Den Haag de mogelijkheid kregen om in contact te komen met mensen die gelijkgestemd en behulpzaam kunnen zijn bij persoonlijke uitdagingen.

“Ik wilde mensen buiten Leiden University College leren kennen, en omgaan met mensen met verschillende achtergronden. Waar wij dingen kunnen delen over onze cultuur, geschiedenis, en interesses. En natuurlijk is het ook belangrijk om plezier te hebben.”

“Ik wilde deel uitmaken van een community-project dat de obstakels overbruggt die nieuwkomers tegenkomen in een nieuwe stad door ontmoetingen met gelijkgestemde universiteitsstudenten.”

“Ik wilde meer horen over de problemen die nieuwkomers ervaren als zij naar Nederland komen, maar vooral wilde ik vriendschappen maken en ervoor zorgen dat mensen zich niet geïsoleerd voelen.”

De jonge vluchtelingen namen vooral deel om nieuwe mensen te ontmoeten en om nieuwe vrienden te maken, en ook om hun Nederlands en Engels te verbeteren. Verder hoopten zij dat het initiatief hen zou helpen om te integreren in de Nederlandse samenleving, specifiek in de samenleving van Den Haag zelf. Ook wilden zij hun netwerk uitbreiden voor school- en carrièremogelijkheden.

“Ik probeer een nieuw leven op te bouwen in Nederland. Door deel te nemen aan de student community hoop ik dat ik deel word van de Nederlandse samenleving. Ik hoop

dat ik sociale contacten kan leggen. Nu voel ik me soms alleen hier en ik hoop dat ik tijdens deze periode een paar echte vrienden kan maken waarmee ik leuke dingen kan doen. Ik vind het ook leuk om mijn Nederlands te oefenen met de studenten.”

“Ik nam deel aan dit programma omdat ik nieuwe vrienden wilde maken, mijn Engels wilde verbeteren, en meer wilde weten over andere culturen door te leren van de andere studenten in het programma.”

“Ik verwacht dat ik deze keer nieuwe mensen leer kennen en kan leren van hun ervaringen. Het verschil met de laatste keer dat ik meedeed is dat ik mezelf nu beter ken. We moeten niet vergeten dat het woord ‘vluchteling’ een status beschrijft, en niet een persoon. Het kan een permanente status zijn, maar meestal is dat het niet. Ik zal niet voor altijd een vluchteling zijn en in de toekomst zal ik ook nieuwe mensen kunnen verwelkomen. De eerste keer had ik meer begeleiding nodig, maar deze keer kan ik zelf nieuwkomers ondersteunen met de moeilijkheden die zij ervaren.”

Evenementen gedurende het semester

Gedurende het semester kregen de groepen de vrijheid om hun eigen meetings te kiezen en in te plannen; velen van hen kwamen samen voor koffie of gingen een stuk wandelen. Veel groepen planden brunches en picknicks op het Malieveld, terwijl sommigen 's avonds samen uit gingen voor drankjes met andere groepen. Los van groeps-specifieke activiteiten, waren er een aantal evenementen gepland voor de hele community, waaronder een internationaal 'potluck'-diner bij Leiden University College (een etentje waarbij iedereen zelf iets kookt en meebrengt om te delen met anderen), en een picknick in Scheveningen. Het plannen van deze evenementen bleek af en toe niet gemakkelijk. USTTH had moeite met het plannen van grote groepsevenementen door de timing van het semester, en deelnemers waren vaak niet beschikbaar op hetzelfde moment. Examens en vakanties bleken een obstakel voor het plannen van community-evenementen. Daarom was de opkomst niet zoals gehoopt. Dit leidde tot geïmproviseerde online evenementen zoals speeddaten en spellen en gesprekken in "breakout-rooms"(online meetings in kleine groepjes). De groepen deden dit via Zoom en de opkomst was verrassend hoog.

Resultaten

Zoals eerder vermeld zijn alle deelnemers gevraagd om een digitale exit-survey in te vullen aan het einde van het semester. Hierin stonden vragen over hun persoonlijke motivatie en verwachtingen, het contact binnen de groepen, sociale netwerken, interculturele dialogen, het groepsgevoel, vooruitgang met talen, de opzet van het programma, en verbeteringen voor de volgende editie voor zowel studenten als nieuwkomers. Als het niet mogelijk was om een objectieve schaal te gebruiken (een cijferschaal van 1 tot en met 10), maakte de survey gebruik van de Likert-schaal (dit betekent: helemaal niet mee eens / niet mee eens / neutraal / mee eens / helemaal mee eens). De resultaten hieronder zijn gebaseerd op negen ingevulde exit-surveys van de tweede editie van de student community.

Over het algemeen vond de meerderheid dat hun verwachtingen zijn voldaan tijdens hun deelname. Zij waardeerden vooral de openheid en de inclusieve sfeer, en dat er mogelijkheden waren om te mixen met andere groepen in de student community. Verder zou iedereen de student community aanraden aan andere studenten en jonge vluchtelingen in Den Haag. Op één persoon na zou iedereen nog een keer mee willen doen in de nabije toekomst.

De andere resultaten die hieronder besproken worden zijn gericht op de doelen van de Samen Hier student community, en kunnen samengevat worden als de vermindering van isolatie, het stimuleren van oprechte vriendschappen, en een toename in onderlinge dialoog.

Isolatie

De geïnterviewden werden gevraagd of zij hun groepsgenoten aan hun bredere netwerk hadden geïntroduceerd. Vier van hen vermeldden dat zij dit hadden gedaan, en dat het meer dan één keer gebeurd is. Ook zeiden vier van de deelnemers dat hun deelname aan de student community ervoor had gezorgd dat zij zich meer thuis voelen in Den Haag. Dit gold voor zowel internationale studenten als jonge vluchtelingen.

“Dit initiatief hielp me om contact te leggen met verschillende studenten en dat heeft ervoor gezorgd dat ik me thuis voel.”

“Het voelde goed om eindelijk mensen buiten mijn universiteits-bubbel te ontmoeten, en om te horen hoe zij het integratieproces in Den Haag hebben ervaren.”

Vriendschap

Het laatste doel van de student community was het stimuleren van oprechte



vriendschappen binnen de student community. Meer dan de helft van de ondervraagden zei dat de ontmoetingen in dit semester informeel en vriendelijk waren. Ook heeft de meerderheid geen onenigheden ervaren in de groep. Iedereen, op één na, zou contact willen houden met de anderen na het einde van het programma. Verder vond iedereen, op één na, dat het gevoel van afstand tussen de deelnemers afgenomen is toen zij elkaar beter leerden kennen. Vier deelnemers zeiden dat zij een sterk gevoel van vertrouwen voelden in hun groep. Als laatste verwachtte een meerderheid van de geïnterviewden dat zij contact blijven houden met hun groep na het einde van het semester.

“De twee nieuwkomers in mijn groep waren extreem leuke mensen en ik wil hen nog steeds graag zien, en contact met ze blijven houden.”

Dialogoog en wederzijds begrip

De meerderheid van de geïnterviewden zij dat het gevoel van afstand tussen de deelnemers afnam gedurende het semester. Zij vertelden allemaal dat zij verschillende dingen hadden geleerd van hun groepsgenoten. Voorbeelden die gegeven waren gingen over culturele gewoontes, de politieke geschiedenis van hun thuislanden, en persoonlijke interesses.

“Met één specifieke groepsgenoot had ik erg diepe gesprekken waarin die hun persoonlijke achtergrond deelde, en de culturele situatie in hun land van herkomst. Deze kennis maakte mij bewust van de privileges die ik nu heb. Ook liet het mij zien hoe makkelijk het is om contact te leggen met mensen met andere culturele achtergronden, er zijn altijd overeenkomsten.”

“Ik heb meer geleerd over andere landen waar ik nog niet veel van wist. Ik herinner me dat tijdens de eerste meeting we het allemaal hadden over waar we vandaan kwamen, en dat we foto's van ons 'thuis' lieten zien.”

Opgedane ervaringen

De ervaringen tot dusver en de feedback van de community laten zien dat er een goede basis is om door te gaan met de Samen Hier student community. We hebben geleerd dat de student community het vormen van nieuwe relaties heeft gestimuleerd, en dat de community werd gezien als een informele en gelijkwaardige groep waarin mensen van elkaar wilden leren. Een deel van de deelnemers zeggen dat zij zich door het initiatief meer thuis voelen in de stad. Daarnaast zou iedereen het studenten en jonge vluchtelingen in Den Haag aanraden om mee te doen aan de student community. Gebaseerd op deze evaluatie heeft Justice & Peace een aantal aanbevelingen geformuleerd voor een succesvolle voortzetting van de student community.

Rekening houden met studieprogramma's en vakanties

De meerderheid van de geïnterviewden zei dat het door hun drukke agenda moeilijk was om elke week samen te komen. Het lijkt realistischer voor de groepen om bijvoorbeeld om de week iets samen te doen. Sommige groepen konden niet zo veel afspreken als ze hadden gewild. Het USTTH zou ook kunnen overwegen om mensen aan elkaar te koppelen op basis van hun beschikbaarheid of vergelijkbare studieprogramma's.

Investeren in het voorbereiden en begeleiden van de community

Een meerderheid van de geïnterviewden vertelde dat sommige groepsgenoten meer interesse hadden in het project dan anderen. Om te voldoen aan verwachtingen en om gelijkwaardige relaties te stimuleren zou het USTTH de nadruk kunnen leggen op de verwachte toewijding van deelnemers van de community, en groepen kunnen adviseren om hun verwachtingen te bespreken tijdens de eerste meeting. Ook kan het USTTH, om de opkomst tijdens de live evenementen voor de hele community te verbeteren, de evenementen al voor de start van het semester inplannen, en de agenda presenteren tijdens het openingsevenement. Op deze manier weet iedereen de data van de community-evenementen vanaf het begin, en kunnen zij deze alvast in de agenda zetten.

Het mogelijk maken voor de community om een actieve rol te spelen

Vier deelnemers zeiden dat zij geïnteresseerd zouden zijn geweest in het organiseren van evenementen met hun eigen groep voor de gehele community. Daarom zou het interessant kunnen zijn om de groepen zelf de kans te geven om suggesties of ideeën

voor evenementen aan te dragen die geschikt zijn voor de hele groep. Dit zou de student-community minder 'top-down' maken. Op deze manier sluiten de evenementen beter aan op de interesses van de hele groep. Met de ondersteuning van het USTTH kunnen groepen of individuele deelnemers evenementen of activiteiten organiseren tijdens het semester.

Het opzetten van een realistische planning voor werving en matching

Het USTTH heeft geleerd dat contact met de bestaande lokale netwerken cruciaal is om jonge vluchtelingen in Den Haag te bereiken. Voor de eerste editie werd het netwerk iets te laat geïnformeerd, waardoor het aantal aanmeldingen lager was dan in eerste instantie verwacht. Dus om de student community bekend te maken, is het handig om het lokale netwerk zo vroeg mogelijk in te lichten op het moment dat de registratie is geopend. Hierdoor bestaat er een betere kans om een zo groot mogelijke groep jonge vluchtelingen te bereiken tijdens de aanmeldperiode. Zorg er ook voor dat het wervings- en matchingproces op tijd van start gaat. Start het werven drie maanden voor het begin, en reserveer één maand van tevoren voor het matchen.

SAMEN HIER[®]

Volg ons

op Facebook,
Instagram en
LinkedIn.

@samenhier
#samenhier

Adres

Samen Hier
p/a Justice & Peace
Riviermarkt 4
2513 AM
Den Haag

Contact

info@samenhier.nl
www.samenhier.nl
070 763 14 99

initiatief van

**Justice &
Peace** 